

## ประกาศคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ

เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์ เพื่อให้มีความเหมาะสม สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๓) แห่งประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การอนุญาตให้บุคคลทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตรฟิสิกส์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐและสถาบันอุดมศึกษาของภาคเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งผลิตบัณฑิตในสาขาฟิสิกส์การแพทย์

“ส่วนราชการ” หมายความว่า หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมขึ้นไป

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาการอนุญาตให้บุคคลทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตรฟิสิกส์การแพทย์

ข้อ ๔ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการพิจารณาให้การรับรอง จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์ที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐ ให้หัวหน้าส่วนราชการหรืออธิการบดีเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๖ แบบคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา แบบคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา และแบบหนังสือรับรองสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอการรับรองสถาบันการศึกษาตามประกาศนี้ ให้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา พร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาต่อผู้อำนวยการ กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการ มอบหมายผู้แทนคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน อย่างน้อยต้องประกอบด้วย อนุกรรมการจากราชวิทยาลัยรังสีแพทย์แห่งประเทศไทย จำนวน ๑ คน อนุกรรมการจากสมาคมนักฟิสิกส์การแพทย์ไทย จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการจาก กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ตรวจคำขอและแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา ตรวจสอบประเมิน สถาบันการศึกษา รวมถึงให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาสถาบันการศึกษาต่อคณะกรรมการ

เมื่อผู้แทนคณะกรรมการ ดำเนินการตรวจเอกสารคำขอและแบบประเมินการรับรอง สถาบันการศึกษา รวมถึงตรวจสอบประเมินสถาบันการศึกษา แล้วเสร็จ ให้เสนอคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการพิจารณาคำขอและแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอและแบบประเมินดังกล่าวจากสถาบันการศึกษา

หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใด ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน การรับรองสถาบันการศึกษาตามข้อ ๔ สถาบันศึกษานั้น ต้องปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้ง ผลการประเมิน พร้อมแจ้งให้ผู้แทนคณะกรรมการทำการตรวจประเมินอีกครั้งหนึ่ง และให้นำความ ในวรรคหนึ่งมาบังคับใช้โดยอนุโลม

สถาบันการศึกษาที่ไม่ยื่นผลการปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนดตามวรรคสอง ให้ถือว่าสถาบันศึกษานั้น ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาตามข้อ ๔

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ให้แจ้งผลการประเมินพร้อมความเห็นต่อ คณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาต่อไป

ข้อ ๑๐ กรณีคณะกรรมการมีมติรับรองสถาบันการศึกษา ให้ประธานกรรมการออกหนังสือ รับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันศึกษานั้น โดยไม่ชักช้า

กรณีคณะกรรมการมีมติไม่ให้การรับรองสถาบันการศึกษา ให้ประธานกรรมการมีหนังสือแจ้งผล ไม่รับรองสถาบันการศึกษา พร้อมทั้งแจ้งเหตุผลและสิทธิอุทธรณ์แก่สถาบันศึกษานั้น ภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการได้มีมติ

สิทธิอุทธรณ์ตามวรรคสอง ให้ยื่นอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งผลนั้น

ข้อ ๑๑ หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่ประธานกรรมการ ได้ออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนครั้งแรก จะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ก่อนที่จะเปิดรับนักศึกษาล่วงหน้า และจะทำการสอนตามหลักสูตรได้เมื่อคณะกรรมการให้การรับรอง สถาบันการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอและแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ก่อนครบกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่ ประธานกรรมการออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา เพื่อขอการรับรอง สถาบันการศึกษาอีกครั้ง

ในกรณีที่สถาบันการศึกษายื่นคำขอตามวรรคหนึ่งแล้ว แต่คณะกรรมการยังพิจารณา ไม่แล้วเสร็จให้ถือว่าคณะกรรมการให้การรับรองจนกว่าผลการพิจารณาจะเป็นอย่างอื่น

หากสถาบันการศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้น จะต้องยื่นคำขอและแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง โดยจะต้องยื่นคำขอและ แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับแต่วันที่มีการปรับปรุง หลักสูตรของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๔ ให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของผู้แทนคณะอนุกรรมการที่เดินทางไปตรวจประเมินสถาบันการศึกษา ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทนการตรวจประเมินสถาบันการศึกษา ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่สูงกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

ข้อ ๑๕ การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศ ให้คณะกรรมการพิจารณารับรอง เป็นรายบุคคล โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ พร้อมด้วยใบแสดงผลการศึกษา (transcript) หรือใบปริญญาบัตร หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์รังสี หรือวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฉายาเวชศาสตร์ ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการแล้ว โดยไม่ต้องยื่นคำขอการรับรอง สถาบันการศึกษาอีก

ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาศาสตร์  
ศิลปศาสตร์ แพทย์ ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาจาก  
คณะกรรมการแล้ว โดยให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการ  
เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้ถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ธงชัย กิริติหัตถยากร

รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านสนับสนุนบริการสุขภาพ

ประธานกรรมการการประกอบโรคศิลปะ

**เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์**

สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ต้องมีองค์ประกอบของสถาบันการศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้

ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและมีทรัพยากรด้านต่าง ๆ ครบถ้วนตามหัวข้อต่อไปนี้

- ๑.๑ นโยบายและแผนของสถาบันในการเปิดหลักสูตรวิชาฟิสิกส์การแพทย์
- ๑.๒ อาจารย์
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอน
- ๑.๔ การวิจัยและพัฒนางานวิจัย
- ๑.๕ นักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา
- ๑.๖ การบริการวิชาการ
- ๑.๗ ปัจจัยเกื้อหนุน
- ๑.๘ การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒ นโยบายและแผนของสถาบันในการเปิดหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์โดยมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์

๒.๑ นโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินการด้านหลักสูตร กำหนดได้เป็นลายลักษณ์อักษร

- ๒.๒ แผนงบประมาณ ในระยะดำเนินการ ๕ ปี
- ๒.๓ แผนพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน
- ๒.๔ แผนดำเนินการประจำปี

ข้อ ๓ อาจารย์

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่มีหนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ฟิสิกส์การแพทย์ อย่างน้อย ๒ คน และอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านฟิสิกส์การแพทย์ หรือรังสีวิทยา ในระดับปริญญาเอก หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป รวมเป็นอย่างน้อย ๓ คน

๓.๒ อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตร : นักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ ๑ : ๘ หรือน้อยกว่า

๓.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ที่มีหนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ฟิสิกส์การแพทย์ ต่อนักศึกษาในการสอนวิชาภาคปฏิบัติ (วิชาซีพ) เท่ากับ ๑ : ๑๐ หรือน้อยกว่า และอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องสังกัดในสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ หรือภาควิชาฟิสิกส์การแพทย์ หรือสำนักวิชาที่เทียบเท่าภาควิชาฟิสิกส์การแพทย์ขึ้นไป ยกเว้นสถาบันที่มีการเปิดหลักสูตรร่วม ต้องสังกัดในคณะที่ร่วมเปิดสอนคณะใดคณะหนึ่ง

๓.๔ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก เป็นอาจารย์ฟิสิกส์การแพทย์ที่มีหนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตรฟิสิกส์การแพทย์ ต่อนักศึกษาในการสอนวิชาฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล เท่ากับ ๑ : ๕ หรือน้อยกว่า และต้องเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์ หรือภาควิชาฟิสิกส์การแพทย์ หรือสำนักวิชาที่เทียบเท่าภาควิชาฟิสิกส์การแพทย์ หรือได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์พิเศษช่วยคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และมีประสบการณ์ทำงานในโรงพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๔ การจัดการเรียนการสอน

๔.๑ หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาแล้ว

๔.๒ ภาควิชาหรือสำนักวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต (รวมวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก) มีวิชาบรรยายและวิชาปฏิบัติ และชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานต้องไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง

๔.๓ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาองค์ความรู้ครบด้านทางฟิสิกส์การแพทย์ ได้แก่ ฟิสิกส์ทางรังสีวินิจฉัย ฟิสิกส์ทางรังสีรักษา และฟิสิกส์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมอย่างน้อย

๔.๓.๑ เนื้อหาสาระกลาง (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ ๑. ฟิสิกส์รังสี ๒. การวัดปริมาณรังสี ๓. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับนักฟิสิกส์การแพทย์ ๔. การป้องกันอันตรายจากรังสี ๕. โครงการวิจัย ๖. รังสีชีววิทยา ๗. การพัฒนาทางวิชาชีพฟิสิกส์การแพทย์และวิทยาศาสตร์

๔.๓.๒ เนื้อหาสาระทางด้านรังสีวินิจฉัย (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ ๑. ฟิสิกส์ทางรังสีวินิจฉัย ๒. การฝึกปฏิบัติงานฟิสิกส์การแพทย์ด้านรังสีวินิจฉัย

๔.๓.๓ เนื้อหาสาระทางด้านรังสีรักษา (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ ๑. ฟิสิกส์ทางรังสีรักษา ๒. การฝึกปฏิบัติงานฟิสิกส์การแพทย์ด้านรังสีรักษา

๔.๓.๔ เนื้อหาสาระทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ วิชา ๑. ฟิสิกส์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒. การฝึกปฏิบัติงานฟิสิกส์การแพทย์ด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์

๔.๔ หลักสูตรต้องมีวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (นอกเหนือไปจาก ๔.๒ - ๔.๓)

๔.๕ มีรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชา (วิชาชีพหรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ที่จัดสอนในคณะหรือสาขาวิชา ประกอบด้วย วัน เวลา อาจารย์ผู้สอน ห้องเรียน และมีกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาหรือแผนการรับประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๕ การวิจัยและพัฒนางานวิจัย

๕.๑ มีแผนส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยดำเนินการวิจัยที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

๕.๒ มีคณะกรรมการวิจัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นทางการ และมีตัวแทนของสาขาวิชาเป็นกรรมการในคณะดำเนินการวิจัย

๕.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ในด้านฟิสิกส์การแพทย์หรือสัมพันธ์กับวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๓ ผลงาน ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา

ข้อ ๖ นักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะเข้าศึกษา มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้านฟิสิกส์ หรือเทียบเท่า โดยผ่านการศึกษามีเนื้อหาสาระทางคณิตศาสตร์และฟิสิกส์อย่างน้อย ดังนี้

๖.๑.๑ คณิตศาสตร์ ได้แก่ Applied Linear Algebra, Advanced Calculus, Complex Variables, Differential Equations และ Numerical Methods

๖.๑.๒ ฟิสิกส์ ได้แก่ Electricity and Magnetism, Atomic Physics/Nuclear Physics, Quantum Mechanics, Classical Mechanics, Modern Physics, Relativity, และ Computer Programming

๖.๒ การรับเข้าศึกษา มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของสถาบันการศึกษา ที่มีคะแนนสอบและใช้เกณฑ์การสัมภาษณ์เป็นตัวชี้วัด

๖.๓ มีแผนดำเนินการพัฒนาวิชาการแก่นักศึกษา

๖.๔ มีแผนดำเนินการพัฒนากิจกรรมแก่นักศึกษา

ข้อ ๗ การบริการวิชาการ

๗.๑ มีนโยบาย แผน และเป้าหมาย บริการวิชาการทางด้านฟิสิกส์การแพทย์

๗.๒ มีแผนบริการวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางด้านฟิสิกส์การแพทย์ในระยะ ๕ ปี (อบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ)

ข้อ ๘ ปัจจัยเกื้อหนุน

๘.๑ มีห้องเรียนภาคทฤษฎี เป็นห้องเรียนกลางของคณะ สำนัก หรือสถาบันการศึกษา ตามระบุในตารางสอนครบถ้วน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกกระบวนวิชา

๘.๒ มีห้องเรียนภาคปฏิบัติ เป็นห้องเรียนกลางของคณะ สำนัก สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่มีความร่วมมือตามระบุในตารางสอนครบถ้วน

๘.๓ เครื่องมือพื้นฐานสำหรับวิชาชีพ ต้องมีเครื่องมือพื้นฐานหรือมีการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับหน่วยงานอื่นที่มี เครื่องมือพื้นฐานดังต่อไปนี้

๘.๓.๑ ระบบคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย (PACS)

๘.๓.๒ เครื่องวัดรังสี (dosimeter)

๘.๓.๓ เครื่องวัดรังสีสำรวจ (survey meter)

๘.๓.๔ ทุนจำลองสำหรับการถ่ายภาพหรือการตรวจสอบปริมาณรังสี

๘.๓.๕ ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับควบคุมคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย รังสีรักษา

และเวชศาสตร์นิวเคลียร์

๘.๔ มีห้องปฏิบัติการทางรังสีและติดตั้งพร้อมใช้งานและได้รับตรวจประเมินจาก หน่วยงานตรวจประเมินมาตรฐานแล้ว

๘.๕ มีระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศภาพถ่ายทางการแพทย์

๘.๖ ห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา หรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้านฟิสิกส์การแพทย์ รังสีวิทยา วิทยาการด้านรังสี นิวเคลียร์เทคโนโลยี หรือที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพ

๘.๗ มีสถานที่ฝึกปฏิบัติทางด้านคลินิก ในหรือนอกพื้นที่ของสถาบันการศึกษา หรือ สถาบันที่เปิดหลักสูตร ในกรณีที่เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัตินอกพื้นที่ต้องมีเอกสารตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษานอกพื้นที่

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพการศึกษา

๙.๑ มีและแสดงผลการกำกับมาตรฐานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร

๙.๒ มีผลแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และผล ประเมินคุณภาพบัณฑิตได้มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๙.๓ ในส่วนของนักศึกษา ต้องมีแผนการรับนักศึกษาที่เป็นระบบ แผนการส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา จำนวนนักศึกษาคงอยู่ และแสดงผลที่เกิดกับนักศึกษา

๙.๔ ในส่วนอาจารย์ ต้องมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งการอบรมเพิ่มเติม การเพิ่มคุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการ

๙.๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ต้องมีคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบการเรียนการสอน มีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรียน ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....อายุ ..... ปี  
อยู่บ้านเลขที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
เป็นผู้บริหารของสถาบันการศึกษาชื่อ .....  
อยู่บ้านเลขที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
โทรสาร ..... อีเมลล์ .....  
เป็นหน่วยงานสังกัด .....

- ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา โดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้
- ( ) ๑. หลักสูตร ชื่อ ..... จำนวน ๑๕ ชุด
  - ( ) ๒. สำเนาหนังสือรับรองหรือยินยอมของสถานที่ที่ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานทุกแห่ง จำนวน ๒ ชุด
  - ( ) ๓. สำเนาใบอนุญาตให้ตั้ง และ/หรือดำเนินการสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยและ/หรือ  
หน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์  
(เฉพาะกรณีสถาบันการศึกษาเอกชน) จำนวน ๒ ชุด
  - ( ) ๔. แผนที่ แสดงบริเวณที่ตั้งของหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต และสิ่งปลูกสร้างบริเวณใกล้เคียง จำนวน  
๒ ชุด
  - ( ) ๕. แผนผังแสดงห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องประชุม เป็นต้น จำนวน ๒ ชุด
  - ( ) ๖. ข้อมูลหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์  
การแพทย์ จำนวน ๑๕ ชุด
  - ( ) ๗. เอกสาร หรือหลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

ลงชื่อ ..... ผู้ยื่นคำขอ  
(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ ให้ผู้ยื่นคำขอจัดทำรายงานข้อมูลสถาบันการศึกษาส่งพร้อมคำขอจำนวน ๑ ฉบับ ตามหัวข้อ  
ในหน้าที่ ๒

ข้อมูลสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์

๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา.....  
 สถานที่ตั้ง.....  
 .....  
 กำหนดการเปิดการเรียนการสอนสาขาฟิสิกส์การแพทย์ครั้งแรก .....

๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต

๒.๑ ปรัชญา.....  
 ๒.๒ วิสัยทัศน์.....  
 ๒.๓ พันธกิจ.....  
 ๒.๔ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....

๓. การบริหารจัดการ

๓.๑ โครงสร้าง ระบบบริหารจัดการ และเป้าหมายของสถาบัน.....  
 ๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรของสถาบัน.....  
 ๓.๓ การประเมินและพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....

๔. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

อาจารย์	จำนวน	คุณวุฒิ		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
อาจารย์ประจำหลักสูตร				
อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิทางฟิสิกส์การแพทย์				
อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิทางฟิสิกส์การแพทย์ มีใบประกอบโรคศิลปะ				
อาจารย์พิเศษ				

ก. การสรรหาอาจารย์ .....

ข. การประเมินอาจารย์ .....

ค. การพัฒนาอาจารย์ .....

## ๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

.....

.....

## ๖. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต				
	ตลอดหลักสูตร	วิชาบังคับ	วิชาเลือกเสรี	ฝึกปฏิบัติงาน	วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท..... (ปรับปรุงครั้งสุดท้าย พ.ศ. ....)					

## ๖.๑ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

## ๖.๑.๑ เนื้อหาครอบคลุมกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้

ก. วิชาบังคับ และ/หรือ วิชาปรับพื้นฐาน จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย

.....

ข. วิชาเลือกเสรี จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย

.....

ค. วิทยานิพนธ์ จำนวน.....หน่วยกิต

.....

ง. คำอธิบายรายวิชา.....

จ. แผนการศึกษา.....

ฉ. ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลตลอดหลักสูตร.....จำนวนชั่วโมง  
ที่ปฏิบัติงานจริง

## ๖.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า					จำนวนมหาบัณฑิตที่จบการศึกษา				
	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.

## ๖.๑.๓ สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	จำนวน (แห่ง)
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย	
โรงพยาบาลศูนย์	
โรงพยาบาลทั่วไป	
โรงพยาบาลเอกชน	
สถาบัน/ศูนย์/อื่น ๆ	
รวม	

## ๗. กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

- ๗.๑ แผนงานและกิจกรรม.....
- ๗.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม.....
- ๗.๓ การประเมินและปรับปรุง .....
- ๗.๔ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา.....

## ๘. ปัจจัยเกื้อหนุน

- ๘.๑ อาคาร สถานที่ และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- ก. ห้องเรียนและอุปกรณ์การสอน.....
- ข. สื่อการศึกษาและห้องสมุด.....
- ค. การประเมินและปรับปรุง.....

## ๙. การจัดการเรียนการสอนและการประเมิน

- ๙.๑ ลักษณะการจัดการเรียนการสอน.....
- ๙.๒ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน.....

## ๑๐. การวิจัย

- ๑๐.๑ นโยบาย แผนงาน การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย  
.....
- ๑๐.๒ การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย  
.....

## ๑๑. การบริการวิชาการ

- ๑๑.๑ แผนงานและกิจกรรม .....
- ๑๑.๒ การดำเนินงาน การประเมิน และการปรับปรุง .....

## ๑๒. การประกันคุณภาพ

- ๑๒.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....
- ๑๒.๒ การตรวจสอบและประเมินจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก.....

ลงชื่อ .....ผู้ยื่นคำขอ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์  
(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในต่างประเทศ)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรียน ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ..... อายุ ..... ปี  
เลขประจำตัวประชาชน..... หนังสือเดินทางเลขที่.....  
อยู่บ้านเลขที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
ได้รับปริญญา.....  
จากสถาบัน.....  
ชื่อหลักสูตร.....  
ประเทศ.....

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอร้องสถาบันการศึกษา.....  
หลักสูตร.....ประเทศ.....  
ซึ่งข้าพเจ้าได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันดังกล่าว เพื่อใช้สำหรับสอบความรู้เพื่อขอหนังสืออนุญาตให้บุคคล  
ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ฟิสิกส์การแพทย์

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- ( ) ๑. หนังสือเดินทาง หรือเอกสารคนต่างด้าว (กรณีคนต่างด้าว)
- ( ) ๒. สำเนาทะเบียนบ้าน หรือหลักฐานแสดงถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย (กรณีคนต่างด้าว)
- ( ) ๓. สำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ( ) ๔. สำเนาใบปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
- ( ) ๕. หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

ลงชื่อ ..... ผู้ยื่นคำขอ  
(.....)

แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์

คณะ..... ชื่อสถาบันการศึกษา..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

คำอธิบายและเงื่อนไขเกณฑ์การผ่าน

- ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือต้องได้รับคะแนนประเมินรวมตั้งแต่ ๓๐๐ ถึง ๕๐๐ คะแนน และต้องไม่มีข้อย่อยข้อหนึ่งข้อใดมีผลการประเมินว่าไม่ผ่าน หรือได้คะแนนประเมินเป็น ๐ คะแนน ในข้อย่อยข้อหนึ่งข้อใด
- คะแนนในแต่ละองค์ประกอบมีดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม (คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๑	นโยบายและแผนของสถาบันในการเปิดสอนหลักสูตรฟิสิกส์การแพทย์	๒๐
องค์ประกอบที่ ๒	อาจารย์	๕๐
องค์ประกอบที่ ๓	การจัดการเรียนการสอน	๑๒๐
องค์ประกอบที่ ๔	การวิจัยและพัฒนางานวิจัย	๓๕
องค์ประกอบที่ ๕	นักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	๔๐
องค์ประกอบที่ ๖	การบริการวิชาการ	๒๕
องค์ประกอบที่ ๗	ปัจจัยเกื้อหนุน	๑๓๐
องค์ประกอบที่ ๘	การประกันคุณภาพการศึกษา	๘๐
คะแนนรวม		๕๐๐

- กรณีที่ผ่านมาเกณฑ์การประเมินตามเงื่อนไข ๑ และ ๒ แต่มีการผ่านแบบมีเงื่อนไขในข้อย่อยข้อหนึ่งข้อใด อนุกรรมการผู้ตรวจประเมินระบุให้เห็นในเงื่อนไขต่อคณะอนุกรรมการพิจารณาการอนุญาตให้บุคคลทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ฟิสิกส์การแพทย์ เพื่อพิจารณาชี้ขาด
- คณะอนุกรรมการผู้ตรวจประเมิน ไม่อาจแจ้งผลการตรวจประเมิน ว่าผ่านการประเมินหรือไม่ผ่านการประเมินต่อสถาบันที่รับการประเมิน
- คณะอนุกรรมการผู้ตรวจประเมิน ไม่อาจแจ้งผลคะแนนการตรวจประเมิน ไม่ว่าข้อย่อยใดก็ตามต่อสถาบันที่รับการประเมิน
- คณะอนุกรรมการพิจารณาการอนุญาตให้บุคคลทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ฟิสิกส์การแพทย์ จะเป็นผู้ตัดสินชี้ขาดในการประกาศผลการประเมินว่าผ่านหรือไม่ผ่านการประเมิน
- คณะอนุกรรมการพิจารณาการอนุญาตให้บุคคลทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ฟิสิกส์การแพทย์ จะแจ้งผลคะแนนการประเมินให้สถาบันผู้รับการตรวจประเมินให้ทราบในทุกรายการประเมิน

คณะ..... ชื่อสถาบันการศึกษา..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๑) นโยบายและแผนของสถาบัน* ในการเปิดสอนหลักสูตรฟิสิกส์การแพทย์	๒๐ คะแนน				
๑.๑ นโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินการด้านหลักสูตร	๕ คะแนน - เอกสาร	- พิจารณาเอกสารประกอบ	[ ] ผ่าน        [ ] ไม่ผ่าน	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	
๑.๒ แผนงบประมาณ ในระยะดำเนินการ ๕ ปี	๕ คะแนน - เอกสาร	- พิจารณาเอกสารประกอบ	[ ] ผ่าน       [ ] ไม่ผ่าน	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	
๑.๓ แผนพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน	๕ คะแนน - เอกสาร	- พิจารณาเอกสารประกอบ	[ ] ผ่าน       [ ] ไม่ผ่าน	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๑.๔ แผนดำเนินการประจำปี	๕ คะแนน - เอกสาร	- พิจารณาเอกสารประกอบ	[ ] ผ่าน        [ ] ไม่ผ่าน	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	

สถาบัน\* หมายถึง หน่วยงานระดับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรฟิสิกส์การแพทย์  
 หากเป็นหลักสูตรร่วม หมายถึง หน่วยงานระดับคณะทุกคณะที่เป็นหลักในการเปิดสาขาวิชา จะต้องพิจารณาทุกคณะที่มีส่วนร่วมกันในหลักสูตร  
**“คะแนนประเมิน”** ให้พิจารณาดังนี้

- ๐ คะแนน คือ ไม่มีเอกสารที่แสดงถึงแผนงานเรื่องที่ประเมิน หรือไม่มีความชัดเจนในแนวทางว่าจะการดำเนินงานตามแผนได้
- ๑ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติตามแผน หรือไม่มีงบประมาณ
- ๒ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติตามแผน หรือ มีการปฏิบัติตามแผน แต่ยังไม่สิ้นสุดแผนงาน
- ๓ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ มีการปฏิบัติตามแผนจนเสร็จสิ้น มีการสรุปผลการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
- ๔ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ มีการปฏิบัติตามแผนจนเสร็จสิ้น มีการสรุปผลการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีการประเมินแผนการดำเนินการ
- ๕ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ มีการปฏิบัติตามแผนจนเสร็จสิ้น มีการสรุปผลการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีการประเมินแผนการดำเนินการ มีการนำผลการประเมินมาดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและใช้ในแผนงานใหม่

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๒) อาจารย์	๕๐ คะแนน				
<p>๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่มีหนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ พิสิกส์การแพทย์อย่างน้อย ๒ คน และ อาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้าน พิสิกส์การแพทย์ หรือรังสีวิทยาในระดับปริญญาเอก หรือตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป รวมเป็นอย่างน้อย ๓ คน</p>	<p>๒๐ คะแนน</p> <p>[ ] ครบตามเกณฑ์</p> <p>๒.๑.๑</p> <p>ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีหนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์พิสิกส์การแพทย์อย่างน้อย ๒ คน</p> <p>ข) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีหนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์พิสิกส์การแพทย์ ๑ คน และอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านพิสิกส์การแพทย์ หรือรังสีวิทยา ตำแหน่งทางวิชาการ (ตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป) หรืออาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ๒ คน และมีผลงานวิจัยด้านพิสิกส์การแพทย์หรือรังสีวิทยา</p>	<p>ต้องแสดงหลักฐานตาม ๒.๑.๑ ก และ ข หรือ ๒.๑.๒ ข และ ค</p> <p>๒.๑.๑</p> <p>ก. เอกสารแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) และหนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์พิสิกส์การแพทย์ อย่างน้อย ๒ คน</p> <p>ข. หนังสืออนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์พิสิกส์การแพทย์ ๑ คน</p> <p>ค. กรณีอาจารย์ประจำที่เป็นอัตราจ้างเป็นรายปีให้เสนอเอกสารสัญญาจ้างไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p>	<p>ก. [ ] ผ่าน ครบตาม ก และ ค</p> <p>ข. [ ] ผ่าน ครบตาม ข และ ค</p>	<p>๒๐</p> <p>๑๕</p>	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมินเพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมินสูงสุด	คะแนนประเมินที่ได้
	๒.๑.๒ ไม่ครบตามเกณฑ์ข้อ ๒.๑.๑  [ ] ไม่ครบตามเกณฑ์	๒.๑.๒ เอกสารไม่ครบตาม ก และ ค หรือ ข และ ค	[ ] ไม่ผ่าน	๐	
๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	<b>๑๐ คะแนน</b> [ ] ๑ : ๘ หรือน้อยกว่า  [ ] ไม่ครบตามเกณฑ์		[ ] ผ่าน  [ ] ไม่ผ่าน	๑๐  ๐	
๒.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็น อาจารย์ที่มีหนังสืออนุญาตให้ทำการ ประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตรพิสิทธ์ การแพทย์ ต่อนักศึกษาในการสอนวิชา ภาคปฏิบัติ (วิชาชีพ) และต้องสังกัดใน สาขาวิชาพิสิทธ์การแพทย์ หรือภาควิชา พิสิทธ์การแพทย์หรือสำนักวิชาที่เทียบเท่า ภาคพิสิทธ์การแพทย์ขึ้นไป ยกเว้นสถาบัน ที่มีการเปิดหลักสูตรร่วม ต้องสังกัดใน คณะที่ร่วมเปิดสอนคณะใดคณะหนึ่ง	<b>๑๐ คะแนน</b> [ ] ๑ : ๑๐ หรือน้อยกว่า  [ ] ไม่เกิน ๑ : ๑๒ หรือน้อยกว่า ใน ๒ ปี แรก และมีหลักฐานแสดงให้เห็นแผน ที่ได้รับการบรรจุในระบบว่าจะรับ อาจารย์พิสิทธ์การแพทย์เพิ่มเติมให้ครบ เกณฑ์ ๑ : ๑๐ ภายในระยะเวลา ๕ ปี  [ ] ไม่ครบตามเกณฑ์หรือมากกว่า ๑ : ๑๒	๑. เอกสารหนังสืออนุญาตให้ทำ การประกอบโรคศิลปะโดยอาศัย ศาสตรพิสิทธ์การแพทย์ อาจารย์ ทุกคนที่มีหนังสืออนุญาตให้ทำ การประกอบโรคศิลปะโดยอาศัย ศาสตรพิสิทธ์การแพทย์	[ ] ผ่าน  [ ] ผ่าน มีเงื่อนไข (ให้กรรมการระบุ เงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติ ลงในสรุปรายงานผล การประเมิน)  [ ] ไม่ผ่าน	๑๐  ๕  ๐	
๒.๔ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทาง คลินิก อาจารย์พิสิทธ์การแพทย์ที่มีหนังสือ อนุญาตให้ทำการประกอบโรคศิลปะโดย อาศัยศาสตรพิสิทธ์การแพทย์ต่อนักศึกษา	<b>๑๐ คะแนน</b> [ ] ๑ : ๕ หรือน้อยกว่า	๑. เอกสารใบประกอบวิชาชีพ อาจารย์ทุกคน ทั้งอาจารย์ประจำ และอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์พิเศษที่ช่วยควบคุมฝึก ปฏิบัติทางคลินิก	[ ] ผ่าน	๑๐	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
<p>ในการสอนวิชาฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ต้องเป็นอาจารย์ประจำในสาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์หรือภาควิชาฟิสิกส์การแพทย์หรือสำนักวิชาที่เทียบเท่าภาควิชาฟิสิกส์การแพทย์ขึ้นไป หรือได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์พิเศษช่วยกรรมการฝึกปฏิบัติงานและมีประสบการณ์ทางฟิสิกส์การแพทย์ทำงานในโรงพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๕ ปี</p>	<p>[ ] ไม่ครบตามเกณฑ์</p>	<p>๒. เอกสารแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษทุกคน (กรณีที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำสาขาวิชา)</p>	<p>[ ] ไม่ผ่าน</p>	<p>๐</p>	
<p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>๑.) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คนต้องเป็นอาจารย์ประจำคณะที่สังกัดที่รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๒.) อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการบรรจุหรือแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาโดยมีหน้าที่สอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในงานวิจัยของหลักสูตร</p> <p>๓.) อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ประจำในสถาบันนั้นหรือต่างสถาบันที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้สอนในวิชาชีพ</p> <p>๔.) อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษาตามโรงพยาบาลต่าง ๆ</p>					

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
<b>๓) การจัดการเรียนการสอน</b>	<b>๑๒๐ คะแนน</b>				
๓.๑ หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภา สถาบันการศึกษาแล้ว	<b>๑๐ คะแนน</b> [ ] ได้รับการอนุมัติโดยสภาสถาบัน การศึกษา  [ ] ยังไม่ได้รับการอนุมัติโดยสภาสถาบัน การศึกษา	เอกสารอนุมัติหลักสูตรที่ออกโดย สภาสถาบันการศึกษา	[ ] ผ่าน  [ ] ไม่ผ่าน	๑๐  ๐	
๓.๒ กระบวนวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต (รวมวิชาฝึกปฏิบัติ ทางคลินิก) และมีวิชาบรรยายและวิชาปฏิบัติ	<b>๒๐ คะแนน</b> [ ] ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต และเกณฑ์ ตามข้อ ๓.๓ ครบถ้วน  [ ] ต่ำกว่า ๒๐ หน่วยกิต หรือ เกณฑ์ ตามข้อ ๓.๓ ไม่ครบถ้วน	๑.เอกสารหลักสูตรที่ออกตาม ๓.๑ ที่แสดงว่าทั้งภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต (รวมวิชาฝึกปฏิบัติทางคลินิก)  ๒.ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางคลินิก ต้องไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง	[ ] ผ่าน  [ ] ไม่ผ่าน	๒๐  ๐	
๓.๓ หลักสูตรต้องมีกระบวนวิชาตามข้อ ๓.๒ โดยเนื้อหาสาระครบทุกด้านทางฟิสิกส์ การแพทย์ ได้แก่ ฟิสิกส์ทางรังสีวินิจฉัย ฟิสิกส์ทางรังสีรักษาและ ฟิสิกส์ทางเวชศาสตร์ นิวเคลียร์	<b>๕๐ คะแนน</b> [ ] ครบทั้ง สามด้าน  [ ] ไม่ครบ	เอกสารหลักสูตรที่ออก ตาม ๓.๑	[ ] ผ่าน  [ ] ไม่ผ่าน	๕๐  ๐	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
<p><b>กระบวนการวิจัย</b> <b>องค์ความรู้</b> <b>เนื้อหาสาระครอบคลุมด้านฟิสิกส์การแพทย์ อย่างน้อย</b></p> <p>๓.๓.๑ เนื้อหาสาระกลาง (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ ๑. ฟิสิกส์รังสี ๒. การวัดปริมาณรังสี ๓. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา สำหรับนักฟิสิกส์การแพทย์ ๔. การป้องกันอันตรายรังสี ๕. โครงการวิจัย ๖. รังสีชีววิทยา ๗. การพัฒนาทางวิชาชีพฟิสิกส์การแพทย์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๓.๓.๒ เนื้อหาสาระทางด้านรังสีวินิจฉัย (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ ๑. ฟิสิกส์ทางรังสีวินิจฉัย ๒. การฝึกปฏิบัติงานฟิสิกส์การแพทย์ด้านรังสีวินิจฉัย</p> <p>๓.๓.๓ เนื้อหาสาระทางด้านรังสีรักษา (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ ๑. ฟิสิกส์ทางรังสีรักษา ๒. การฝึกปฏิบัติงานฟิสิกส์การแพทย์ด้านรังสีรักษา</p> <p>๓.๓.๔ เนื้อหาสาระทางด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (หรือเทียบเท่า) ได้แก่ วิชา ๑. ฟิสิกส์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒. การฝึกปฏิบัติงานฟิสิกส์การแพทย์ด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์</p>			<p>คะแนน เต็ม ๔๕.๕ หากครบถ้วนทั้ง ๑๓ เนื้อหาสาระหรือเทียบเท่า หากไม่ครบถ้วนให้ประเมินเป็นสัดส่วน เนื้อหาสาระละ ๓.๕ คะแนน ดังนี้</p> <p>๓.๓.๑ เนื้อหาสาระกลาง คิดเป็น ๒๔.๕ คะแนน</p> <p>๓.๓.๒ เนื้อหาสาระด้านรังสีวินิจฉัยคิดเป็น ๗ คะแนน</p> <p>๓.๓.๓ เนื้อหาสาระด้านรังสีรักษาคิดเป็น ๗ คะแนน</p> <p>๓.๓.๔ เนื้อหาสาระด้านเวชศาสตร์นิวเคลียร์คิดเป็น ๗ คะแนน</p>		
<p>๓.๔ หลักสูตรต้องมีวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (นอกเหนือไปจาก ๓.๒-๓.๓)</p>	<p><b>๑๐ คะแนน</b></p> <p>[ ] ๑๒ หน่วยกิต หรือมากกว่า</p> <p>[ ] ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p>เอกสารหลักสูตรที่ออก ตาม ๓.๑</p>	<p>[ ] ผ่าน</p> <p>[ ] ไม่ผ่าน</p>	<p>๑๐</p> <p>๐</p>	
<p>๓.๕ เอกสารบ่งบอกถึงแผนการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา ได้แก่</p> <p>- มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗</p>	<p><b>๑๐ คะแนน</b></p> <p>[ ] เอกสาร มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗ มีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา</p> <p>[ ] เอกสาร มคอ.๓ และมคอ.๔ มีแผนการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา</p>	<p>- มีเอกสาร มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗ หรือมีแผนการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา</p> <p>- เอกสาร มคอ. ๓ และมคอ.๔ หรือมีแผนการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติทุกรายวิชา</p>	<p>[ ] ผ่าน</p> <p>[ ] ผ่าน</p>	<p>๑๐</p> <p>๕</p>	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมินเพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมินสูงสุด	คะแนนประเมินที่ได้
	[ ] เอกสาร มคอ.๓ และมคอ.๔ มีแผนการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไม่ครบทุกรายวิชา	- เอกสาร มคอ. ๓ และ มคอ.๔ หรือมีแผนการสอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไม่ครบทุกรายวิชา	[ ] ไม่ผ่าน	๐	
<b>หมายเหตุ</b> กรณีสถาบันที่เปิดครั้งแรก พิจารณาเฉพาะมคอ.๓ และมคอ.๔ หรือมีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการศึกษาทุกรายวิชา กรณีสถาบันที่มีการเรียนการสอนแล้ว พิจารณา มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖, และมคอ.๗ หรือมีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการประเมินผลการศึกษารายวิชา					
๓.๖ ตารางสอนวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชา (วิชาชีพหรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ที่จัดสอนในคณะหรือสาขาวิชาประกอบด้วย วัน เวลา อาจารย์ผู้สอน ห้องเรียน	<b>๑๐ คะแนน</b> ๓.๖.๑ มีการจัดการเรียนการสอน [ ] มีตารางสอนแสดงชัดเจนและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามตาราง	๓.๖.๑ ตารางสอน หรือ เอกสารการจัดตารางสอนที่แสดงรายละเอียดที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน ในทุกกระบวนวิชา	๓.๖.๑ [ ] ผ่าน	๑๐	
	๓.๖.๒ มีแผนการจัดการเรียน การสอน [ ] มีตารางสอนแสดงชัดเจนแต่ไม่สามารถประเมินว่าจัดการเรียนการสอนได้ตามตาราง	๓.๖.๒ ตารางสอน หรือเอกสารการจัดตารางสอน ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น ไม่สามารถระบุห้องเรียนที่ใช้เรียนใช้สอนได้	๓.๖.๒ [ ] ผ่านมีเงื่อนไข (ให้กรรมการระบุเงื่อนไขหรือแนวทางการดำเนินการ)....	๕	
	๓.๖.๓ [ ] ไม่มีตารางสอนแสดงชัดเจนและอาจประเมินว่ามีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้	๓.๖.๓ ไม่มีการจัดตารางสอนที่ชัดเจน หรือ ไม่สามารถระบุได้ว่าการเรียนการสอนในแต่ละวิชาจะเรียนเมื่อไหร่ ที่ไหน	[ ] ไม่ผ่าน	๐	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๓.๗ มีกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษา หรือแผนการรับประกันคุณภาพการศึกษา	<p><b>๑๐ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ที่เป็น มาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีระบบหรือกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>	๓.๗.๑ มีแผน (P) มีการดำเนินการ (D) มีผลการตรวจประเมิน (C) มีการนำผล ประเมินไปปรับปรุง (A)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>๒</p> <p>๐</p>	

หมายเหตุ “คะแนนประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” ให้พิจารณาดังนี้

- ๐ คะแนน คือ ไม่มีเอกสารที่แสดงถึงแผนงานเรื่องที่ประเมินหรือไม่มีความชัดเจนในแนวทางว่าจะการดำเนินงานตามแผนได้
- ๒ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติตามแผน หรือไม่มีงบประมาณ
- ๔ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติตามแผน หรือมีการปฏิบัติตามแผน แต่ยังไม่สิ้นสุดแผนงาน (ยังมีผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ)
- ๖ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ มีการปฏิบัติตามแผนจนเสร็จสิ้น มีการสรุปผลการดำเนินการเรียบร้อย (มีการตรวจประเมินแล้ว มีผลการตรวจประเมินแล้ว)
- ๘ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ มีการปฏิบัติตามแผนจนเสร็จสิ้น มีการสรุปผลการดำเนินการเรียบร้อย มีการประเมินแผนการดำเนินการ (มีการประชุมเตรียมการเพื่อปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ตรวจประเมิน และมีการจัดทำกลยุทธ์เพื่อดำเนินการในรอบใหม่ มีการดำเนินการตามที่ได้วางไว้แล้ว แต่ยังไม่มีการประเมินภายหลังการปรับปรุง)
- ๑๐ คะแนน คือ มีแผนดำเนินงาน มีงบประมาณ มีผู้รับผิดชอบ มีการปฏิบัติตามแผนจนเสร็จสิ้น มีการสรุปผลการดำเนินการเรียบร้อย มีการประเมินแผนการดำเนินการ มีการนำผลการประเมินมาดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและใช้ในแผนงานใหม่ และได้ดำเนินการปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ประเมิน และมีผลการดำเนินการภายหลังการปรับปรุงพร้อมทั้งการเปรียบเทียบผลการดำเนินการก่อนและหลังการปรับปรุง

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๔) การวิจัยและพัฒนางานวิจัย	๓๕ คะแนน				
๔.๑ มีแผนส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย ดำเนินการวิจัยที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	<p>๑๐ คะแนน</p> <p>[ ] ๔.๑.๑ มีแผนการดำเนินการวิจัย ในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมา มีคณะกรรมการ เป้าหมาย กลยุทธ์การดำเนินการด้าน วิจัย งบประมาณการสนับสนุนงานวิจัย มีผลการดำเนินการ มีการเปรียบเทียบผล การดำเนินการที่ชัดเจน และมีการทวน สอบแผนดำเนินการในแต่ละรอบปี</p> <p>[ ] ๔.๑.๒ มีแผนการดำเนินการวิจัย ตาม ๔.๑.๑ เกิน ๒ ปี แต่ไม่ถึง ๓ ปี มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินการ อย่างน้อย ๒ ปี</p> <p>[ ] ๔.๑.๓ มีแผนการดำเนินการวิจัย ตาม ๔.๑.๑ เกิน ๑ ปี แต่ไม่ถึง ๒ ปี มีผล การดำเนินการที่ผ่านมาแสดง</p> <p>[ ] ๔.๑.๔ มีแผนการดำเนินการวิจัย มีคณะกรรมการวิจัย มีงบประมาณ สนับสนุน แต่ไม่กำหนดกรอบเวลา ในการดำเนินการที่ชัดเจน (ยังไม่ ครบรอบการประเมินแผนและยังไม่มี การดำเนินการตามแผน)</p>		<p>[ ] ผ่าน</p> <p>[ ] ผ่านมีเงื่อนไข .....</p> <p>[ ] ผ่านมีเงื่อนไข .....</p> <p>[ ] ผ่านมีเงื่อนไข .....</p>	<p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
	[ ] ไม่มีแผนดำเนินการด้านวิจัยชัดเจน ไม่มีการจัดงบประมาณสนับสนุนที่เป็น รูปธรรม มีกรอบเวลา การดำเนินการ		[ ] ไม่ผ่าน	๐	
๔.๒ มีคณะกรรมการวิจัยที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นทางการ	<p style="text-align: center;"><b>๕ คะแนน</b></p> <p>[ ] มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ วิจัยอย่างเป็นทางการและมีตัวแทนของ ภาควิชาเป็นกรรมการในคณะดำเนินการ วิจัย (นับถึงวันส่งเอกสารประเมิน)</p> <p>[ ] มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ วิจัยอย่างเป็นทางการน้อยกว่า ๒ เดือน (นับถึงวันส่งเอกสารประเมิน)</p> <p>[ ] ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย</p>		<p>[ ] ผ่าน</p> <p>[ ] ผ่านมีเงื่อนไข ..... .....</p> <p>[ ] ไม่ผ่าน</p>	<p>๕</p> <p>๓</p> <p>๐</p>	
๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงาน วิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ในด้านฟิสิกส์การแพทย์ หรือสัมพันธ์กับวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๓ ผลงาน ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ตามเกณฑ์ สกอ.) (นับถึงวันส่งเอกสารเพื่อขอรับการประเมิน)	<p style="text-align: center;"><b>๒๐ คะแนน</b></p> <p>[ ] มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการครบ ทั้ง ๓ ผลงานและเป็นวารสารระดับ นานาชาติ หรือผลงานที่ได้รับการจดสิทธิ บัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>[ ] มีการตีพิมพ์ผลงาน ครบทั้ง ๓ ผลงาน แต่ยังเป็นระดับนานาชาติ ๒ ผลงาน</p>		<p>[ ] ผ่าน</p> <p>[ ] ผ่าน</p>	<p>๒๐</p> <p>๑๕</p>	



องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๕.๒ การรับเข้าศึกษา	<p><b>๑๐ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของสถาบันการศึกษาที่มีคะแนนสอบและใช้เกณฑ์การสัมภาษณ์เป็นตัวชี้วัด</p> <p><input type="checkbox"/> มีระบบตามหลักเกณฑ์ของสถาบันการศึกษา โดยใช้เกณฑ์การสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียวเป็นตัวชี้วัด</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีระบบสอบคัดเลือกที่ใช้คะแนนประเมิน</p>	<p><input type="checkbox"/> มีแนวทางการคัดเลือกนักศึกษา ด้วยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์</p> <p><input type="checkbox"/> มีแนวทางการคัดเลือกนักศึกษา ด้วยการสอบสัมภาษณ์ หรือระบบอื่นที่มีหลักฐานแสดงแนวทางการให้คะแนนหรือคัดเลือก</p>	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>๑๐</p> <p>๕</p> <p>๐</p>	
๕.๓ มีแผนพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ	<p><b>๑๐ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> มีแผนดำเนินการพัฒนาวิชาการแก่นักศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาวิชาการ ในรอบใหม่ โดยมีผลเปรียบเทียบ</p> <p><input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ แต่ไม่มีผลเปรียบเทียบ</p>	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p>	<p>๑๐</p> <p>๕</p>	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
	<input type="checkbox"/> ไม่มีแผนดำเนินการพัฒนาวิชาการแก่นักศึกษา	<input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลการประเมิน  <input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีการดำเนินงาน  <input type="checkbox"/> มีแผนดำเนินการ มีผู้รับผิดชอบ  <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	๖  ๔  ๒  ๐	
หมายเหตุ ให้ยกเว้นในโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ					
๕.๔ มีแผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม	<b>๕ คะแนน</b> <input type="checkbox"/> มีแผนดำเนินการพัฒนากิจกรรมแก่นักศึกษา	<input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาวิชาการในรอบใหม่ มีผลเปรียบเทียบ  <input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ผ่าน	๕  ๔	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
		<input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลการประเมิน <input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีแผนดำเนินการ มีผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	๓ ๒ ๑ ๐	
[ ] ไม่มีแผนดำเนินการพัฒนา กิจกรรมแก่นักศึกษา					
หมายเหตุ ให้ยกเว้นในโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ					
๖.) การบริการวิชาการ	๒๕ คะแนน				
	๑๐ คะแนน				
๖.๑ นโยบาย แผนและเป้าหมาย บริการ วิชาการทางด้านพิสิทธ์การแพทย์	[ ] มีนโยบาย แผนและเป้าหมาย แผนดำเนินการที่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ ผลการดำเนินการ มีการนำผล มาทบทวนการพัฒนาวิชาการ ในรอบ ใหม่ มีผลเปรียบเทียบ <input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ ผลการดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน	๑๐ ๘	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
	<input type="checkbox"/> ไม่มีแผนดำเนินการบริการ วิชาการ	<input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลการประเมิน  <input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ  <input type="checkbox"/> มีแผนดำเนินการ มีผู้รับผิดชอบ  <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	  ๖  ๔  ๒  ๐	
<b>หมายเหตุ ให้ยกเว้นในโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ</b>					
๖.๒ แผนบริการวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริม วิชาการทางด้านพิสิศการแพทย์ในระยะ ๕ ปี (อบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ)	<b>๑๕ คะแนน</b> <input type="checkbox"/> มีแผนบริการวิชาการ และกิจกรรม ส่งเสริมวิชาการ	<input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ ผลการดำเนินการ มีการนำผล มาทบทวนการพัฒนาวิชาการ ในรอบ ใหม่ มีผลเปรียบเทียบ  <input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ ผลการดำเนินการ  <input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีผลการประเมิน	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ผ่าน	  ๑๕  ๑๒  ๙	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
		<input type="checkbox"/> มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ <input type="checkbox"/> มีแผนดำเนินการ มีผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> ไม่มีแผนบริการวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	๖ ๓ ๐	
หมายเหตุ ให้ยกเว้นในโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ					
๗.) ปัจจัยเกื้อหนุน	๑๓๐ คะแนน				
๗.๑ ห้องเรียนภาคทฤษฎี	๑๐ คะแนน				
	<input type="checkbox"/> มี	- เป็นห้องเรียนกลางของคณะ, สำนักหรือมหาวิทยาลัยตามระบุในตารางสอนครบถ้วน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกกระบวนวิชา	<input type="checkbox"/> ผ่าน	๑๐	
	<input type="checkbox"/> มี	- มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้แต่อยู่ในระหว่างการสร้างหรือปรับปรุงยังไม่แล้วเสร็จ	<input type="checkbox"/> ผ่าน	๕	
	<input type="checkbox"/> ไม่มีหรือไม่ครบตามเกณฑ์	- ไม่มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือ จำนวนที่ไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	๐	
๗.๒ ห้องเรียนภาคปฏิบัติ	๑๐ คะแนน				
	<input type="checkbox"/> มี	- เป็นห้องเรียนกลางของคณะ, สำนักหรือมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น	<input type="checkbox"/> ผ่าน	๑๐	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
	<input type="checkbox"/> ไม่มีหรือไม่ครบ	<p>ที่มีความร่วมมือตามระบุในตารางสอนครบถ้วน</p> <p>- มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้แต่อยู่ในระหว่างการสร้างหรือปรับปรุงยังไม่แล้วเสร็จ</p> <p>- ไม่มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือ จำนวนที่ไม่เพียงพอ</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน          <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>๕</p> <p>๐</p>	
๗.๓ เครื่องมือพื้นฐานสำหรับวิชาชีพ	<p><b>๖๐ คะแนน</b></p> <input type="checkbox"/> มีครบ	<p>- ต้องมีหรือมีหนังสือ MOU กับหน่วยงานอื่นที่มีเครื่องมือพื้นฐานดังต่อไปนี้</p> <p>๗.๓.๑ ระบบคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย (PACS)</p> <p>๗.๓.๒ เครื่องวัดรังสี (dosimeter)</p> <p>๗.๓.๓ เครื่องวัดรังสีสำรวจ (survey meter)</p> <p>๗.๓.๔ หุ่นจำลองสำหรับการถ่ายภาพหรือการตรวจสอบปริมาณรังสี</p> <p>๗.๓.๕ ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับควบคุมคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย รังสีรักษา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์</p>	<input type="checkbox"/> ผ่าน	<p>๖๐</p>	





องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๗.๗ สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิก	<p><b>๑๐ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> มีสถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษาในพื้นที่ หรือมีเอกสารตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษานอกพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีเอกสารตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษานอกพื้นที่ (กรณีฝึกนอกพื้นที่)</p>	เอกสารตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิก	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>๑๐</p> <p>๐</p>	
<p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกนอกพื้นที่ หมายถึง สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่มีใช้ส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้นๆ เป็นผู้เปิดหลักสูตร</li> <li>- สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในพื้นที่ หมายถึง สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันนั้นๆ เป็นผู้เปิดหลักสูตร</li> </ul>					
<b>๘. การประกันคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๘๐ คะแนน</b>				
๘.๑ การกำกับมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<p><b>๕ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>๕</p> <p>๐</p>	



องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
๘.๔ อาจารย์ ๘.๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<b>๕ คะแนน</b> <input type="checkbox"/> มีแผนพัฒนาอาจารย์  <input type="checkbox"/> ไม่มีแผนพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งการอบรมเพิ่มเติม การเพิ่ม คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> ผ่าน  <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	๕  ๐	
๘.๔.๒ คุณภาพอาจารย์	<b>๒๐ คะแนน</b> <input type="checkbox"/> มี	๘.๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐  ๘.๔.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๒๐  ๘.๔.๒.๓ จำนวนผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่าง น้อย ๙ ผลงาน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี	<input type="checkbox"/> ผ่าน ๘.๔.๒.๑ - ๘.๔.๒.๓ ครบทั้ง ๓ ข้อ  <input type="checkbox"/> ผ่าน ๘.๔.๒.๑ - ๘.๔.๒.๓ เพียง ๒ ข้อ  <input type="checkbox"/> ผ่าน ๘.๔.๒.๑ - ๘.๔.๒.๓ เพียง ๑ ข้อ	๒๐  ๑๕  ๑๐	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
	[ ] ไม่มี ตามเกณฑ์ทั้ง ๔ ข้อ	๘.๔.๒.๔ มีแผนพัฒนาการเพิ่ม คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ภายใน ๕ ปี	[ ] ไม่ผ่าน	๕  ๐	
<p><b>รายละเอียดเพิ่มเติม ๘.๔.๒.๔</b> แผนพัฒนาการเพิ่มคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ภายใน ๕ ปี</p> <p>หมายถึง คณะหรือสำนักวิชา ต้องแสดงหลักฐานที่เป็นข้อมูลที่ได้รับอนุมัติโดยผู้บริหาร ในระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไปในการวางแผนงบประมาณสำหรับสนับสนุนการขอตำแหน่งวิชาการ และสนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์ ในระยะเวลาที่มีความชัดเจน ที่สอดคล้องกับอัตรากำลังที่จะมั่นใจว่าไม่ทำให้การรับนักศึกษา การเรียนการสอนมีปัญหาตลอดระยะเวลาของหลักสูตร</p>					
๘.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน ๘.๕.๑ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร	<b>๑๐ คะแนน</b> [ ] คำอธิบายของรายวิชาในหลักสูตรทุก กระบวนวิชา [ ] ไม่มี		[ ] ผ่าน  [ ] ไม่ผ่าน	๑๐  ๐	
๘.๕.๒ การวางระบบการเรียนการสอน	[ ] มี	- มีระบบและกลไกการพิจารณา กำหนดผู้สอน  - มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ มคอ.๓ และมคอ.๔  - มีการกำกับกระบวนกรเรียน การสอนการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖	[ ] ผ่าน  [ ] ผ่าน  [ ] ผ่าน	๕  ๕  ๕	

องค์ประกอบ	คะแนน/ดัชนีชี้วัด	ข้อมูลหรือเอกสารประกอบ	เกณฑ์ประเมิน เพียงข้อใดข้อหนึ่ง	คะแนนประเมิน สูงสุด	คะแนน ประเมินที่ได้
	[ ] ไม่มี	- มีการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับ การเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.๗ (สถาบันเปิดใหม่ให้มีกลไกการกำหนด มคอ. ๔ - ๗ ที่ชัดเจนว่าจะดำเนินการ อย่างไร)	[ ] ผ่าน  [ ] ไม่ผ่าน	๕  ๐	
๘.๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๑๐ คะแนน [ ] มี  [ ] ไม่มี	- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  - มีการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา (สถาบันใหม่ให้แสดงกลไกการ กำหนดรูปแบบการประเมินให้ ชัดเจน)	[ ] ผ่าน  [ ] ผ่าน  [ ] ไม่ผ่าน	๕  ๕  ๐	

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมินตนเอง  
( ..... )  
ตำแหน่งอธิการบดี

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมินตนเอง  
( ..... )  
ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมินตนเอง  
( ..... )  
ตำแหน่งประธานหลักสูตร

ความคิดเห็นคณะกรรมการพิจารณาการอนุญาตให้บุคคลทำการประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยศาสตร์ฟิสิกส์การแพทย์ ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสถาบันฯ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ประธานอนุกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสถาบันฯ  
( ..... )

ลงชื่อ ..... อนุกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสถาบันฯ  
( ..... )

ลงชื่อ ..... อนุกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสถาบันฯ  
( ..... )

ลงชื่อ ..... อนุกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสถาบันฯ  
( ..... )

ลงชื่อ ..... อนุกรรมการฯ ผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสถาบันฯ  
( ..... )

หนังสือรับรองที่ << >>



หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์

คณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ

ออกหนังสือรับรองฉบับนี้แก่

<<ชื่อสถาบันการศึกษา>>

ซึ่งคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะได้รับรองให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาฟิสิกส์การแพทย์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ออกให้ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... ถึง วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

( )  
กรรมการและเลขานุการ

( )  
ประธานกรรมการการประกอบโรคศิลปะ