

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติ
ของการสื่อความหมาย

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่อง
ของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗/๑ วรรคหนึ่ง ข้อ ๗/๓ วรรคสาม แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาตในการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎกระทรวงว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาตในการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับข้อ ๔ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาตในการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่องของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การศึกษาต่อเนื่อง” หมายความว่า การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้นและหรือกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ ที่จัดขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบโรคศิลปะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ หรือวิชาการ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือการพัฒนาวิชาชีพ

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย และให้หมายรวมถึงสมาคม มูลนิธิ สภาวิชาชีพหรือชมรมที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

“หน่วยคะแนน” หมายความว่า จำนวนนับของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้น้ำหนักเป็นหน่วยคะแนนหรือเครดิต

“คณะทำงาน” หมายความว่า คณะทำงานที่คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ตามประกาศนี้

หมวด ๑

การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่อง

ข้อ ๔ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องสำหรับการต่ออายุใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ แบ่งได้เป็น ๗ ประเภท ดังนี้

(๑) กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพ การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

(๒) กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพ การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย (จัดโดยที่สถาบันอื่นที่ไม่ได้รับการรับรอง)

(๓) กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการปฏิบัติหรือการบริการ ซึ่งเกิดจากการนำองค์ความรู้ ต่อเนื่องมาจากกิจกรรมประเภทที่ ๑ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข และประชาชน

(๔) กิจกรรมประเภทที่เพิ่มพูนความรู้ โดยศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อชุดมาตรฐาน

(๕) กิจกรรมประเภทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพ

(๖) กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าศึกษาในหลักสูตรการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางของการประกอบโรคศิลปะในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

(๗) กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดไว้ใน (๑) - (๖) ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรอง เป็นรายกรณี

รายละเอียด หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามภาคผนวกท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ เมื่อผู้ประกอบโรคศิลปะผ่านการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๔ ให้สถาบันออกหลักฐานเกี่ยวกับการผ่านการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องแก่ผู้ประกอบโรคศิลปะ

ข้อ ๖ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่ประสงค์จะต่ออายุใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะ ให้ยื่นคำขอ ต่ออายุใบอนุญาตตามแบบท้ายประกาศนี้ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานและผลการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอนั้น

การผ่านการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามข้อ ๗/๓ วรรคสาม แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทน ใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาตในการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยกฎกระทรวงว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทน ใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาตในการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่จะขอต่ออายุใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะต้องเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิต การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จำนวนห้าสิบหน่วยคะแนน ภายในห้าปี ก่อนวันครบกำหนดอายุใบอนุญาต

การคิดหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามภาคผนวกท้ายประกาศ

ข้อ ๗ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะก่อนวันที่กฎกระทรวงว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาตในการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้ ให้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตามกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในข้อ ๔ โดยไม่ต้องเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิต

ข้อ ๘ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่ประสงค์จะเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิตการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามข้อ ๖ วรรคสอง ให้ยื่นคำขอตามแบบท้ายประกาศนี้ต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ ณ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข หรือสถานที่อื่นใดตามที่ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะกำหนด

ภายใต้บังคับแห่งวรรคหนึ่ง กรณีสถาบันเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ให้สถาบันมีหน้าที่ยื่นคำขอแทนผู้ประกอบโรคศิลปะที่ผ่านกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องจากสถาบันนั้น ทั้งนี้ ตามที่ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะกำหนด

การยื่นคำขอเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิตการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง อาจดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือวิธีการอื่นใดที่ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะกำหนดก็ได้

หมวด ๒

การขอรับรองกิจกรรม

ข้อ ๙ สถาบันหรือผู้ประกอบโรคศิลปะที่ประสงค์จะขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ให้ยื่นคำขอตามแบบที่ท้ายประกาศนี้ พร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอนั้น ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ให้นำความในข้อ ๘ มาใช้บังคับแก่การยื่นคำขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องด้วยโดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ เมื่อได้รับคำขอแล้วหากผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะเห็นว่าคำขอหรือเอกสารหรือหลักฐานที่ยื่นมาพร้อมกับคำขอไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ มีหนังสือแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบพร้อมด้วยเหตุผลเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือนั้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นคำขอไม่แก้ไขเพิ่มเติมคำขอหรือไม่จัดส่งเอกสารหรือหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วนภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้ยื่นคำขอไม่ประสงค์จะดำเนินการต่อไป และให้ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะจำหน่ายเรื่องออกจากสารบบ

ข้อ ๑๑ เมื่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานที่ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณารับรองหรือไม่รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เมื่อคณะทำงานพิจารณารับรองหรือไม่รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องแล้วให้ผู้อำนวยการ กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะแจ้งให้ผู้นับค่าขอทราบ

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่พิจารณาให้การรับรอง กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๔

การทำหน้าที่ของคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการแทนคณะกรรมการวิชาชีพ

ข้อ ๑๓ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่ได้รับการรับรองจากคณะทำงานแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลง กำหนดการ รูปแบบกิจกรรมหรือวิทยากร ต้องแจ้งให้คณะทำงานก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม

ให้นำความในข้อ ๙ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ มาใช้บังคับแก่การพิจารณาการเปลี่ยนแปลง กำหนดการ รูปแบบกิจกรรมหรือวิทยากรด้วยโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ สถาบันที่จัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หรือผู้ประกอบการโรคศิลปะ ที่ได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง นับแต่วันที่กฎกระทรวงว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต ในการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้บังคับ ให้ยื่นคำขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้ประธานคณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ

ประธานกรรมการวิชาชีพ

สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

แบบคำขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องการประกอบโรคศิลปะ
 สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย (กรณีสถาบัน)

เขียนที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ด้วยสถาบัน.....สังกัด (ถ้ามี).....

ชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ติดต่อได้

ชื่อ นาย/นาง/นางสาวนามสกุล.....ตำแหน่งในองค์กร.....

ที่อยู่ขององค์กร อาคาร.....ชั้นที่.....เลขที่.....หมู่.....

ซอย.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E- mail.....

Website.....

มีความประสงค์ขอให้ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะพิจารณารับรองหลักสูตร/กิจกรรม เรื่อง

.....

พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

โครงการและรายละเอียด

อื่น ๆ ระบุ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี/ผู้อำนวยการ/นายก/ประธาน/หัวหน้าฝ่าย

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

สรุปผลการพิจารณาโดยคณะกรรมการพิจารณาการศึกษาต่อเนื่องสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยได้รับ.....หน่วยคะแนน

ไม่รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เนื่องจาก ระบุ.....

.....

ลงนาม

(.....)

วันที่.....

แบบคำขอเก็บหน่วยคะแนน/รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องการประกอบโรคศิลปะ
 สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย (กรณีผู้ประกอบโรคศิลปะ)

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....โทรศัพท์.....
 ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เลขที่ใบอนุญาต ผ.ส.
 มีความประสงค์จะดำเนินการดังนี้

- ขอเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิตการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
- ขอให้ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ พิจารณารับรองหลักสูตร/กิจกรรม เรื่อง

ซึ่งเป็นกิจกรรมประเภทที่... (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องกิจกรรมที่ขอรับรอง)

<input type="checkbox"/> กิจกรรมประเภทที่ ๑	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๑.๑ การประชุมวิชาการประจำปี (วิชาการ)
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๑.๒ การอบรมฟื้นฟูวิชาการ / การอบรมระยะสั้น
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๑.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๑.๔ การสัมมนาทางวิชาการ
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๑.๕ การอภิปรายหมู่
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๑.๖ การบรรยายชุดวิชาที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๑.๗ การบรรยายพิเศษ
<input type="checkbox"/> กิจกรรมประเภทที่ ๒	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๒ กิจกรรมเหมือนกิจกรรมที่ ๑.๑ - ๑.๗ จัดโดยที่สถาบันอื่นที่ไม่ได้รับการรับรอง
<input type="checkbox"/> กิจกรรมประเภทที่ ๓	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๓.๑ การประชุมวิชาการระหว่างภาควิชา/หน่วยงาน
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๓.๒ การเสนอพยาธิสภาพผู้ป่วยที่น่าสนใจ
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๓.๓ สโมสรวารสาร
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๓.๔ กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> กิจกรรมประเภทที่ ๔	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๔.๑ การเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๔.๒ การศึกษาดูด้วยตนเองผ่านสื่อสำเร็จรูป
<input type="checkbox"/> กิจกรรมประเภทที่ ๕	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑ การเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๕.๒ การสร้างสื่อการเรียนรู้พร้อมแบบทดสอบ
	<input type="checkbox"/> กิจกรรมชนิดที่ ๕.๓ การแต่งหนังสือ หรือ ตำราทางวิชาชีพ

- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๔ การเป็นวิทยากรหรือผู้อภิปรายในเนื้อหาทางวิชาชีพหรือวิชาการด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๕ การสร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาชีพ
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๖ การสร้างหรือพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๗ การถ่ายทอดความรู้ทางวิชาชีพ
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๘ นวัตกรรมทางวิชาชีพ
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๙ การตีพิมพ์ผลงานวิชาการทางวิชาชีพ
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑๐ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑๑ การทบทวนกลั่นกรองผลงานวิชาการทางวิชาชีพ
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑๒ การกลั่นกรองโครงงานวิจัย
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑๓ การอ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑๔ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑๕ การประชุมบริหารจัดการด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายและสาธารณสุข
- กิจกรรมชนิดที่ ๕.๑๖ การเป็นผู้ตรวจติดตามหรือประเมินระบบคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมประเภทที่ ๖ กิจกรรมชนิดที่ ๖.๑ การศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรสาขาเกี่ยวกับการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายเพิ่มขึ้นในระดับปริญญาโท/เอก
- กิจกรรมชนิดที่ ๖.๒ การฝึกอบรมหลักสูตรอบรมระยะสั้นทางวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- กิจกรรมประเภทที่ ๗ กิจกรรมนอกเหนือจากกิจกรรมประเภทที่ ๑ ถึง ๖

.....
.....
.....

พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- หลักฐานการประกอบการขอเก็บหน่วยคะแนน ระบุ
- (กรณีขอเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิต)
- โครงการและรายละเอียด (กรณีขอรับรองหลักสูตร/กิจกรรม)
- อื่น ๆ ระบุ
-
-

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

สรุปผลการพิจารณาเก็บหน่วยคะแนน/คณะทำงานพิจารณาการศึกษาต่อเนื่องสาขาการแก้ไขความผิดปกติ
ของการสื่อความหมาย

- ผลการเก็บหน่วยคะแนนจำนวน หน่วยคะแนน รวมหน่วยคะแนนสะสมทั้งหมด หน่วยคะแนน
- รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยได้รับ.....หน่วยคะแนน
- ไม่รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
- เนื่องจาก ระบุ.....
-

ลงนาม

(.....)

วันที่.....

ภาคผนวก

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่อง ของผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ แบ่งออกเป็น

- กิจกรรมประเภทที่ ๑ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- กิจกรรมประเภทที่ ๒ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย (จัดโดยที่สถาบันอื่นที่ไม่ได้รับการรับรอง)
- กิจกรรมประเภทที่ ๓ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการปฏิบัติหรือการบริการ ซึ่งเกิดจากการนำองค์ความรู้ต่อเนื่องมาจากกิจกรรมประเภทที่ ๑ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรทางการแพทย์, การสาธารณสุข และประชาชน
- กิจกรรมประเภทที่ ๔ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่เพิ่มพูนความรู้ โดยศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อชุดมาตรฐาน
- กิจกรรมประเภทที่ ๕ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพ
- กิจกรรมประเภทที่ ๖ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าศึกษาในหลักสูตรการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางของการประกอบโรคศิลปะในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

- หมายเหตุ**
๑. การพิจารณาหน่วยคะแนนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะทำงานเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด
 ๒. แต่ละกิจกรรมต้องมีหลักฐาน/เอกสารเกี่ยวข้องที่ถูกต้องเป็นจริงมาแสดง

กิจกรรมประเภทที่ ๑

กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๑.๑ การประชุมวิชาการ ประจำปี (วิชาการ)	เป็นกิจกรรมที่จัดโดยสถาบันที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพ โดยมีการจัดเป็นประจำทุกปี รูปแบบการนำเสนออาจเป็นการบรรยาย อภิปรายหมู่ การเสนอผลงาน เป็นต้น เพื่อทบทวนความรู้เดิมและเพิ่มพูนความรู้ใหม่แก่ผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน ยกเว้น กิจกรรมที่ ๑.๒ และ ๑.๓ ให้คะแนนสูงสุดไม่เกิน ๒๕ หน่วยคะแนนต่อกิจกรรม
๑.๒ การอบรมฟื้นฟู วิชาการ / การอบรม ระยะสั้น	เป็นกิจกรรมการอบรม เพื่อทบทวนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ใหม่ รูปแบบการนำเสนออาจเป็นการบรรยาย สัมมนา และอภิปราย เป็นต้น โดยกำหนดระยะเวลาการจัดอบรมไม่เกิน ๑๐ วัน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	
๑.๓ การอบรมเชิง ปฏิบัติการ	เป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้ทักษะและเจตคตินำเสนอโดยการสอนแสดง ปฏิบัติ และประชุมกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มย่อย เป็นต้น โดยกำหนดระยะเวลาการจัดอบรมไม่เกิน ๑๐ วัน เป็นการนำเสนอแบบเปิด โดยที่ประชุมสามารถอธิบายแสดงความคิดเห็นได้	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๑.๔ การสัมมนาทาง วิชาการ	เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ผู้ประกอบการศิลปสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายและบุคลการที่มสุขภาพ โดยมีการนำเสนอความรู้สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายหรือความรู้ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ที่เข้าร่วมสัมมนา ผู้นำเสนอเป็นผู้เชี่ยวชาญ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน ยกเว้น กิจกรรมที่ ๑.๖ ให้คะแนนสูงสุดไม่เกิน ๔๐ หน่วยคะแนน
๑.๕ การอภิปรายหมู่	เป็นกิจกรรมที่จัดให้มีการอภิปรายถึงปัญหาทางด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายเฉพาะเรื่องโดยคณะบุคคลผู้เชี่ยวชาญทางสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายและผู้เชี่ยวชาญต่างสาขาที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ที่ประชุมอภิปรายและซักถาม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	
๑.๖ การบรรยายชุด วิชาที่จัดขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สำหรับผู้ประกอบการศิลปสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย มีการนำเสนอเนื้อหาที่กำหนดไว้เป็นช่วงๆ อย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการบรรยายให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดภายในระยะเวลาที่กำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	
๑.๗ การบรรยาย พิเศษ	เป็นกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้สำหรับผู้ประกอบการศิลปสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย ที่จัดขึ้นเป็นกรณีพิเศษ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญสาขานั้นๆ มาเป็นผู้บรรยาย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	

กิจกรรมประเภทที่ ๒

กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย (จัดโดยที่สถาบันอื่นที่ไม่ได้รับการรับรอง)

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
กิจกรรมเหมือน กิจกรรมที่ ๑.๑ - ๑.๗	กิจกรรมทางวิชาการที่เพิ่มพูนความรู้หรือ ทบทวนความสามารถทางวิชาชีพสาขาการแก้ไข ความผิดปกติของการสื่อความหมายหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสาขาการแก้ไขความ ผิดปกติของการสื่อความหมาย การเผยแพร่ความรู้ ใหม่หรือทบทวนความรู้เดิมให้ทันสมัยและเป็น มาตรฐาน	หน่วยคะแนนในกิจกรรมประเภทรวมทุก กิจกรรมสามารถใช้สำหรับ การต่ออายุ ใบอนุญาตได้ โดยกำหนดชั้นสูง ไม่เกิน ๒๐ หน่วยคะแนนต่อการต่ออายุ	กำหนดชั้นสูงไม่เกิน ๒๐ หน่วย คะแนนต่อการต่ออายุ

กิจกรรมประเภทที่ ๓

กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการปฏิบัติหรือการบริการ ซึ่งเกิดจากการนำองค์ความรู้ต่อเนื่องมาจากกิจกรรมประเภทที่ ๑ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรทางการแพทย์, การสาธารณสุข และประชาชน

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๓.๑ การประชุมวิชาการระหว่างภาควิชา/หน่วยงาน	เป็นกิจกรรมกลุ่มที่มีผู้เข้าร่วมประชุมที่เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน <ul style="list-style-type: none"> ● โดยคิดเป็นฐานชั่วโมง(Hour – based credit) ● ให้คิด ๑ หน่วยคะแนน : ๑ ชั่วโมง 	<p>ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน ยกเว้น</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๔ ใช้ใช้หน่วยคะแนนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยคะแนนต่อการต่ออายุใบอนุญาต</p>
๓.๒ การเสนอพยาธิสภาพผู้ป่วยที่น่าสนใจ	เป็นกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายหรือร่วมกับวิชาชีพอื่น เพื่อปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับผู้ป่วยและการตรวจทางวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายที่น่าสนใจ โดยมีการอภิปราย ชักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
๓.๓ สโมสรวารสาร	เป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายโดยมีการกำหนดกลุ่มบุคคลที่แน่นอน เพื่อทำการเลือกและนำเสนอเนื้อหาทางวิชาการจากวารสารที่เป็นประโยชน์กับผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย		
๓.๔ กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมการศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	คิดคะแนนเป็นจำนวนครั้ง ครั้งละ ๓ หน่วยคะแนน	

กิจกรรมประเภทที่ ๔

กิจกรรมประเภทที่เพิ่มพูนความรู้ โดยศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อชุดมาตรฐาน

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๔.๑ การเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประเมินผลการเรียนรู้โดยการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อการศึกษาต่อเนื่องผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Computer –Assisted Instruction (CAI), Internet Continuing Medical Technology Education (internet CMTE)	น้ำหนักคะแนน ๒ คะแนนต่อเรื่อง	กำหนดชั้นสูงไม่เกิน ๒๐ หน่วยคะแนน
๔.๒ การศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อสำเร็จรูป	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยการศึกษาทบทวนเอกสารหรือวารสารหรือสื่อการสอนอื่น ๆ ที่ผลิตหรือรับรองโดยศูนย์การศึกษาต่อเนื่องฯ ได้แก่ บทความวิชาการ เทปบันทึกเสียง เทปบันทึกภาพ แบบศึกษาต่อเนื่องทางไปรษณีย์ ทั้งนี้ ต้องมีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย		

กิจกรรมประเภทที่ ๕

กิจกรรมประเภทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพ

กิจกรรม	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๕.๑ การเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	เป็นกิจกรรมเฉพาะผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย ในห้องปฏิบัติงานทางคลินิกของ โรงพยาบาล หรือสถาบันทางการแพทย์ ที่เป็นแหล่งฝึกงานตามเกณฑ์ของสถาบันการศึกษาผู้ผลิตบัณฑิตสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยได้รับการแต่งตั้ง	ให้หน่วยคะแนน ๐.๕ - ๑ หน่วย คะแนนต่อนักศึกษาต่อสัปดาห์ โดยหัวหน้าห้องปฏิบัติงานทางคลินิกเป็นผู้ทำคำรับรองการกระจายหน่วยคะแนนให้กับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (มีหนังสือแต่งตั้งจากสถาบันการศึกษาให้เป็นอาจารย์พิเศษ) โดยอัตราส่วนจำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก) ต่อนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน ต้องไม่เกิน ๑ : ๖	ไม่เกิน ๒๕ หน่วยคะแนนต่อการต่ออายุ ๑ ครั้ง
๕.๒ การสร้างสื่อการเรียนรู้พร้อมแบบทดสอบ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสื่อการเรียนรู้พร้อมแบบทดสอบตามกิจกรรมที่ ๔.๑ และกิจกรรมที่ ๔.๒ ให้กับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องฯ	ผู้มีส่วนร่วมในการสร้างหรือพัฒนาเรื่องละ ๕ หน่วยคะแนนต่อเรื่อง	ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน
๕.๓ การแต่งหนังสือหรือ ตำราทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่ม ที่แต่งและตีพิมพ์หนังสือหรือตำราทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายโดยหนังสือหรือตำราอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ หนังสือหรือตำราต้องมีจำนวนหน้าไม่น้อยกว่า ๑๐ หน้า (ขนาด A๔) ต่อบท	หนังสือหรือตำราต้องมีจำนวนหน้าไม่น้อยกว่า ๑๐ หน้า (ขนาด A๔) ต่อบท (กรณีมีผู้แต่งมากกว่า ๑ คน ให้เฉลี่ยคะแนนตามสัดส่วนการแต่งตำรา)	ไม่เกิน ๓๐ หน่วยคะแนน ต่อการต่ออายุ ๑ ครั้ง

กิจกรรม	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๕.๔ การเป็นวิทยากรหรือผู้อภิปรายในเนื้อหาทางวิชาชีพหรือวิชาการด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	<p>เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรหรือผู้อภิปราย เพื่อบรรยาย อภิปราย หรือฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชาการทางวิชาชีพหรือวิชาการด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในกิจกรรมประเภทที่ ๑ (กิจกรรมที่ ๑.๑ - ๑.๗) ซึ่งจัดโดยสถาบันหลัก สถาบันสมทบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● วิทยากรหลัก ชั่วโมงละ ๓ หน่วยคะแนน ● ผู้อภิปรายหรือผู้ดำเนินการอภิปราย ชั่วโมงละ ๒ หน่วยคะแนน (คือน้ำหนักหน่วยคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อภิปรายจริง) ● ผู้ช่วยวิทยากรควบคุมการฝึกปฏิบัติ ชั่วโมงละ ๑ หน่วยคะแนน 	<p>ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน</p>
๕.๕ การสร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาชีพ	<p>เป็นกิจกรรมกลุ่มหรือเฉพาะบุคคลที่สร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรม การให้บริการทางด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการบริการโดยใช้ความคิดหรือวิธีการปฏิบัติใหม่ เช่น กิจกรรมพัฒนางานวิจัยจากงานประจำ (R๒R) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพในหน่วยงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรม กิจกรรมละ ๑๐ หน่วยคะแนน ● ผู้ร่วมสร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรม กิจกรรมละ ๕ หน่วยคะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. จำนวนผู้ทำกิจกรรมเรื่องหนึ่งไม่เกิน ๕ ราย ๓. การพิจารณาจะพิจารณาประเด็นหลักของการสร้างสรรค์ระบบ ๔. การสร้างสรรค์ระบบหนึ่ง ๆ สามารถขึ้นทะเบียนเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบ

กิจกรรม	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๕.๖ การสร้างหรือพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนางานบริการทางการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยสร้างหรือพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานทางคลินิกที่เฉพาะกับปัญหา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและศักยภาพของสถานพยาบาลนั้น ๆ	ผู้ที่มีส่วนร่วมในการสร้างหรือพัฒนาเรื่องละ ๕ หน่วยคะแนนต่อราย	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. การพิจารณาจะพิจารณาประเด็นหลักของการสร้างสรรค์ระบบ ๓. การสร้างสรรค์ระบบหนึ่ง ๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้น
๕.๗ การถ่ายทอดความรู้ทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกิจกรรมกลุ่มที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายให้แก่บุคลากรการแพทย์และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นงานนอกเหนือจากงานประจำ	ถ่ายทอดความรู้เรื่องละ ๑ หน่วยคะแนน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. การพิจารณาจะพิจารณาประเด็นหลักของเนื้อหาองค์ความรู้ที่ถ่ายทอด ๓. การถ่ายทอดความรู้หนึ่ง ๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
๕.๘ นวัตกรรมทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มที่มีการคิดค้นประดิษฐ์เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องใช้ หรือระบบทางวิชาชีพแก้ไขความผิดปกติของความหมาย ซึ่งได้รับการทดลอง พิสูจน์ และพัฒนาเป็นขั้นตอน จนเชื่อถือได้ว่าให้ผลที่ดีกว่าเดิม สามารถนำมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแนวทางปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ผลิตหลัก เรื่องหรือชิ้นงานละ ๑๐ หน่วยคะแนน ● ผู้ร่วมผลิต เรื่องหรือชิ้นงานละ ๕ หน่วยคะแนน 	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน

กิจกรรม	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๕.๙ การตีพิมพ์ผลงานวิชาการทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ที่เป็นเจ้าของผลงานวิชาการหรืองานวิจัย ซึ่งได้รับการพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	<p>๑. การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีรายชื่อในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือฐานข้อมูลอื่นที่สากลยอมรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เขียน ชื่อ แรก หรือ ผู้รับผิดชอบบทความเรื่องละ ๒๐ หน่วยคะแนน (ภาษาต่างประเทศ) ● ผู้เขียน ชื่อ แรก หรือ ผู้รับผิดชอบบทความเรื่องละ ๑๕ หน่วยคะแนน ● ผู้เขียนชื่ออื่นเรื่องละ ๑๐ หน่วยคะแนน <p>การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการอื่นที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เขียน ชื่อ แรก หรือ ผู้รับผิดชอบบทความเรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน ● ผู้เขียนชื่ออื่น เรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน 	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน

กิจกรรม	คำจำกัดความ	ผู้นำหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๕.๑๐ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่ม โดยการนำเสนอผลงานวิชาการทางสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในที่ประชุมวิชาการประจำปีของสถาบันต่าง ๆ ในรูปแบบการนำเสนอ เช่น แบบปากเปล่า แบบโปสเตอร์ แบบวีดิทัศน์ เป็นต้น	๑. การประชุมระดับนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้นำเสนอผลงาน เรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน ● ผู้ร่วมผลงาน เรื่องละ ๒ หน่วยคะแนน ๒. การประชุมระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้นำเสนอผลงาน เรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน ● ผู้ร่วมผลงาน เรื่องละ ๑ หน่วยคะแนน 	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. เรื่องหรือกิจกรรมหนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบอนุญาต
๕.๑๑ การทบทวนกลั่นกรองผลงานวิชาการทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากบรรณาธิการหรือผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนและกลั่นกรองผลงานวิชาการทางวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	บทความเพื่อตีพิมพ์เรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน	
๕.๑๒ การกลั่นกรองโครงงานวิจัย	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการทบทวนและกลั่นกรองเนื้อหาในโครงงานวิจัยทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ (Scientific reviews) หรือจริยธรรมการวิจัย (Ethical reviews) ซึ่งเป็นงานที่นอกเนื่องจากหน้าที่ประจำ โดยโครงงานวิจัยต้องผ่านการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด	ผู้กลั่นกรองโครงงานวิจัย เรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. เรื่องหรือกิจกรรมหนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบอนุญาต

กิจกรรม	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๕.๑๓ การอ่านผลงานเพื่อประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านผลงานวิชาการทางการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายเพื่อพิจารณากำหนดประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งครอบคลุมการประเมินตำแหน่งวิชาการทุกระดับและทุกสังกัด	ผู้ประเมินผลงานวิชาการ รายละ ๕ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน
๕.๑๔ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ที่ได้รับเชิญให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. เรื่องหรือกิจกรรมหนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบอนุญาต
๕.๑๕ การประชุมบริหารจัดการด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายและสาธารณสุข	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน งานบริการทางการแพทย์ การวิจัย งานด้านสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ดำเนินการครั้งละ ๓ หน่วยคะแนน ● ผู้เข้าร่วมครั้งละ ๑ หน่วยคะแนน 	ไม่เกิน ๒๐ หน่วยคะแนนที่ใช้ในการต่ออายุใบอนุญาต
๕.๑๖ การเป็นผู้ตรวจติดตามหรือประเมินระบบคุณภาพการศึกษา	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้ตรวจติดตามหรือประเมินระบบคุณภาพการศึกษาด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในสถาบันการศึกษา ตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและรับรองสถาบัน ตามเกณฑ์การรับรองสถาบันฯ จากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	ผู้ตรวจติดตามและประเมิน ครั้งละ ๓ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน

กิจกรรมประเภทที่ ๖

กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าศึกษาในหลักสูตรการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางของการประกอบโรคศิลปะในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรม	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน
๖.๑ การศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรสาขาเกี่ยวกับการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายเพิ่มขึ้นในระดับปริญญาโท/เอก	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ซึ่งเข้าศึกษาในระบบหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) โดยศึกษาหลักสูตรการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายระดับปริญญาโทหรือเอก หรือกำลังศึกษา	หลักสูตรละ ๕๐ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. การศึกษาหนึ่งหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนได้เพียงหนึ่งครั้งเท่านั้น
๖.๒ การฝึกอบรมหลักสูตรอบรมระยะสั้นทางวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลซึ่งสำเร็จการศึกษาและได้รับประกาศนียบัตรในหลักสูตรระยะสั้นด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยหลักสูตรต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	หลักสูตรละ ๑๕ หน่วยคะแนน	